



COVID -19 Y EDUCACIÓN EN CASA: FACTORES DE SOBRECARGA EN LA MUJER

COVID-19 and homeschooling: factors of burden in women

DANIEL ANTONIO HERNÁNDEZ, MARIANA INÉS TEZON
Universidad Iberoamericana, Colombia

KEYWORDS

Woman
Care Tasks
Education
Overload
Mother
Gender Role

ABSTRACT

The pandemic has increased the burden of household work for everyone, but women have been especially hard hit because of their traditional role as caregivers. As schools and childcare services closed, women were forced to assume responsibility for the education and care of children and other family members. In addition, increased economic uncertainty has led to women being primarily responsible for finding work and providing income for their families.

PALABRAS CLAVE

Mujer
Labores de Cuidado
Educación
Sobrecarga
Madre
Rol de Género

RESUMEN

La pandemia ha aumentado la carga de trabajo en el hogar para todos, pero las mujeres han sido especialmente afectadas debido a su papel tradicional como proveedoras de cuidado. A medida que las escuelas y los servicios de guardería se cerraron, las mujeres se vieron obligadas a asumir la responsabilidad de la educación y del cuidado de los niños y otros miembros de la familia. Además, el aumento de la incertidumbre económica ha llevado a que las mujeres sean las principales responsables de buscar trabajo y proveer ingresos para sus familias.

Recibido: 25/ 10 / 2022

Aceptado: 30/ 12 / 2022

1. Introducción

La pandemia de COVID-19 ha tenido un impacto significativo en la vida diaria de las personas en todo el mundo. A medida que las restricciones de movilidad y las medidas de distanciamiento social se han implementado, las mujeres han enfrentado una sobrecarga de actividades debido a las tareas adicionales relacionadas con el cuidado de la salud y el bienestar de sus familias. El cierre de escuelas y guarderías ha significado que las mujeres deben asumir la responsabilidad de la educación y el cuidado de los niños en casa, mientras que el aumento de la incertidumbre económica ha llevado a un aumento en el estrés y la ansiedad. Todo esto, sumado a las ya existentes desigualdades de género en el acceso a oportunidades laborales y los roles de cuidado tradicionales, ha provocado una sobrecarga en las mujeres, que ha afectado a su salud mental y física.

Sumado a esto, están los hijos quienes se encuentran en un proceso formativo, y por tanto requieren de la atención y supervisión para cumplir sus responsabilidades en el ámbito escolar, es aquí donde también se suma el trabajo y esfuerzo pues, como bien se sabe la etapa escolar requiere desde casa un óptimo acompañamiento para garantizar el aprendizaje del niño(a). Adicionalmente, la educación en el hogar se ha ido fortaleciendo debido a la emergencia sanitaria que actualmente se presenta, pasando de la presencialidad a la virtualidad, llegando a convertirse los padres en maestros y cuidadores a la vez.

(Kay, 2001, como se cita en Basham, Merrifield y Hepburn, 2007) realiza una descripción con relación a la educación en casa:

La educación en el hogar, inicialmente fuera de la pantalla del radar, en los 36 años de su resurgimiento moderno se ha convertido en una alternativa en la educación institucional de cualquier tipo, pública o privada. Ya no es monolítica, fácilmente accesible, adaptable y receptiva a sus consumidores, la educación en el hogar sigue siendo el prototipo cultural extremo, pero de rápida asimilación, para las inevitables reformas de la educación pública en las próximas décadas (p, 18).

A pesar de esto, la realidad es otra ya que las labores dentro del hogar han ido en aumento, sumado a la responsabilidad y tiempo que demanda el trabajo desde casa (teletrabajo), aseo, preparación de los alimentos y revisión de tareas con los hijos, generando una sobre carga generalmente en las mujeres, quienes están al frente de todas las tareas, teniendo como consecuencia un agotamiento físico, mental y emocional.

Por otro lado, en las familias colombianas las tareas del hogar han sido ejercidas en la mayoría de los casos por mujeres, quienes se responsabilizan de cumplir estas funciones adicionalmente, se encuentra el acompañamiento desde casa en la formación académica de sus hijos, empleo y demás tareas desempeñadas sin embargo, "al hablar del trabajo doméstico no es igual a un trabajo como cualquiera, pues éste se ocupa de una manipulación y violencia de manera sutil que el capitalismo ha perpetrado" (Federici, 2013, p. 26).

Debido a lo anterior, se evidencio que no se han realizado estudios que evalúen e identifiquen como fue y como ha sido esta sobrecarga en el hogar durante la presencia del COVID-19 en Colombia, ya que muchos hogares sintieron la presión de jefes, maestros de sus hijos, pero no se les dio la oportunidad de expresar y narrar lo que por meses han tenido que pasar. Por tanto, se hace importante realizar un estudio con población que tenga una familia constituida, compuesta por padres e hijos en nivel de escolarización, con el fin de identificar aquellas experiencias vividas.

2. Marco Teórico

Federici (2013) realiza una crítica en torno a cómo es vista la mujer, con relación al trabajo que realiza en casa, pues manifiesta que esta labor solo se les ha impuesto a las mujeres, asociado a directamente al rol femenino pues, a pesar de no ser la labor domestica un trabajo remunerado, cada vez se fortalece de generación en generación. En cuanto a la educación en casa se han evidenciado, grandes transformaciones y evoluciones que hacen que este método de enseñanza sea más implementado dentro de los hogares.

Basham, Merrifield y Hepburn (2007) han considerado que en los últimos 25 años se evidencia una evolución en la educación desde casa, ya que ésta ha ido vista con un nivel de conciencia, aunque en gran parte no informada. También, se ha identificado en el contexto colombiano como la educación poco a poco ha ido migrando de la presencialidad de las aulas, a los hogares, convirtiéndose la educación en casa en una manera de vivir, donde se aprovecha para compartir en familia, generando en los padres una oportunidad para apoyar a sus hijos en las labores académicas, permitiéndoles un desarrollo óptimo y de la misma forma, impactando el proceso escolar (Ávila et al., 2017).

Respecto a la definición de educación en casa se establece que es una "instrucción o aprendizaje que consiste en una actividad planificada, y organizada que se realiza especialmente en casa con el acompañamiento de un padre o madre actuando como supervisores y con uno o más alumnos miembros de la misma familia" (Patricia Lines, Goira, 2012, como se citó en Ávila, 2017, p. 10).

En marzo del 2020 se declaró en Colombia emergencia sanitaria producto del COVID- 19 en consecuencia, todo el país entro a un aislamiento y confinamiento total, se cerraron universidades, colegios y jardines, algunas empresas enviaron a sus colaboradores a trabajar en casa, y los niños, niñas y jóvenes migraron a la educación de manera virtual. Por tanto, todas las actividades que se realizaban normalmente en los diferentes entornos

pasaron a realizarse únicamente en casa. Sumado a esto, las familias colombianas han empezado a sentir cansancio debido a las sobre cargas en las labores del hogar, cuidado de sus hijos, educación en casa y empleo. El diario el Espectador, (2021) indico:

Como consecuencia de la pandemia y las medidas derivadas de esta, los hogares colombianos no solo han tendido que asumir mayores cargas de trabajo doméstico y de cuidado sino que además, el tiempo asignado a dichas labores se han incrementado, según lo evidencia la más reciente encuesta del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) sobre “uso del tiempo”, la cual muestra también que esa mayor carga y tiempo dedicado a tareas de la casa es mayor en las mujeres, que en los hombres.

Del mismo modo, indica que las horas en promedio que las mujeres realizan en tareas del hogar y trabajo no remunerado es de 15 horas, mientras que el de los hombres es de 12 horas aproximadamente; es así como se concluyó a través de esta encuesta que las mujeres están dedicando más tiempo que los hombres en labores como: educación, limpieza y trabajo El Espectador (2021).

Por otro lado, se identificó que los colegios en medio del afán y presión por nivelar a los estudiantes durante la pandemia han cargado de trabajos y actividades a sus alumnos, y no solo a ellos sino también a sus familias, pues si bien es cierto es fundamental el acompañamiento de sus padres en este proceso de formación escolar. Debido a esto, en noviembre del año 2020 se hizo viral un video realizado por Spotlight denominado “los ayudadores”, con el fin de generar conciencia en los hombres e indicar que ayudar en las tareas de la casa no es más que su deber.

Finalmente, el canal institucional realizo una entrevista a varias mujeres para que contaran su experiencia a lo largo de la pandemia, dentro de estos relatos varias mujeres coincidieron manifestando que, aunque el estar en casa trabajando en parte favorecía el proceso educativo de sus hijos implicaba más atención con relación a las tareas del hogar, provocándoles un agotamiento físico.

3. Marco Conceptual

Como se mencionó anteriormente, durante varias generaciones las labores del hogar han sido realizadas por mujeres, quienes han sido las principales afectadas a lo largo de la contingencia (COVID 19). A continuación, se describirán conceptos claves que dan sustento a este trabajo:

En la cultura de la madre idealizada, las creencias llevan implícita la identificación entre mujer y madre. La maternidad es el objetivo central en la vida de las mujeres y la naturaleza femenina es condición de la maternidad. Las mujeres son consideradas con una capacidad natural de amor, de estar conectadas y empatizar con otros, señalando a la personalidad femenina como un modelo para un mundo más humano. La maternidad además cumple una función de satisfacción de deseos inconscientes y recompensa para la propia madre, existiendo una complementariedad de las necesidades de madre e hijo. (Hays, 1998; Rapoport, et al. 1977, como se citó en Molina, 2006).

De la misma manera, (Molina, 2006, como se citó en Valverde y cubero, 2014), expresan que “la maternidad ha sido entendida como un elemento fundamental en la esencia femenina, lo cual ha provocado que se relacione la palabra mujer con el hecho de ser madre” (p. 30). Además, se considera que ha evolucionado el termino de maternidad, el cual se encuentra influido por distintos circunstancias culturales y sociales trayendo consigo un concepto diferente de crianza y mujer (Valverde y Cubero, 2014).

La educación, también es un concepto que ha ido cambiando a lo largo de la historia, pero ha permanecido su propósito:

La educación define también lo que es único en la condición humana. Aunque no se trata de enseñar una manera única y homogénea de ser, ni de pensar. La educación no admite las pretensiones del pensamiento hegemónico que se propone imponerlo todo coercitivamente, ni tampoco a las ideologías únicas, las religiones únicas. Un modo único de ser. Porque ello facilita el dominio y el control del comportamiento humano (León, 2007, p.598).

Así mismo, León (2007) refiere que “la educación consiste en preparación y formación para inquirir y buscar con sabiduría e inteligencia, aumentar el saber, dar sagacidad al pensamiento, aprender de la experiencia, aprender de otros. Es el intento humano más importante entre los hombres para transformarse” (p. 602).

La ONU mujeres Colombia, y el DANE (mayo, 2020) desarrollaron un boletín estadístico infográfico en el cual expresan:

Los cuidados son un trabajo valioso e indispensable para el bienestar de las personas, los hogares y la sociedad; son un derecho de quienes los reciben. Gran parte de estos cuidados se brinda al interior de los hogares, de manera no remunerada y es provisto por las mujeres. Lograr la igualdad sustantiva y el empoderamiento de las mujeres requiere reconocer las desigualdades que existen en el trabajo para la provisión de cuidados no remunerados y construir condiciones para reducirlo y redistribuirlo, pues, históricamente, debido a estereotipos y roles de género, han sido las mujeres las encargadas de realizarlo sin remuneración económica alguna.

Del mismo modo, expresan que hay tres tipos de cuidado: en primer lugar, están los cuidados directos que corresponde a ayudar a comer, bañarse, llevar a algún lugar a una persona cuando lo requiere; en segundo lugar, están los cuidados indirectos que son: limpiar, cocinar, o realizar las compras para satisfacer las necesidades de los miembros del núcleo familiar; por último, están los cuidados pasivos: como estar pendiente de las personas

que requieren atención, entre ellos niñas, niños, adolescentes, personas con algún tipo de discapacidad y las personas de la tercera edad (ONU mujeres y DANE, mayo, 2020).

Finalmente, en este trabajo se entiende “la sobrecarga del cuidador como un estado de agotamiento emocional, estrés y cansancio, que afecta directamente las actividades de ocio, relaciones sociales, libertad y equilibrio mental” (Espinoza K, Jofre V 2012, como se citó en Torres et al, 2018, p. 262). De igual manera, (Prieto et al, 2015, como se citó en Torres et al, 2018) refieren que “es el grado en el cual el cuidador percibe la influencia negativa del cuidado, en diferentes aspectos de su vida como en la salud mental y física, la interacción social y su economía” (p. 262).

La persona que está a cargo del cuidado invierte un gran porcentaje de tiempo. Torres et al, (2018) indican que “la responsabilidad diaria y constante del cuidado de una persona dependiente, puede desencadenar cambios de índole personal, familiar, laboral y social y afectar directa o indirectamente la salud física, mental y bienestar subjetivo del cuidador” (p. 262).

Con lo anterior y realizando la revisión y exploración teórica, se ha evidenciado que las mujeres evidentemente se han llevado la peor parte con relación a la pandemia (COVID 19), ya que las labores en el hogar han aumentado desde el 2020 año en el cual inicio en Colombia la contingencia sanitaria. Es así, como se demostró por medio de la encuesta realizada por el DANE que las mujeres en promedio dedican 7 horas de trabajo doméstico, comparados con el tiempo de los hombres que es de 3 horas. Adicional a ello, a lo largo de la pandemia algunas de las mujeres han trabajado desde casa (teletrabajo), permitiéndoles estar al pendiente de sus hijos, sin embargo, han tenido que cumplir distintos roles dentro del hogar siendo madres, cuidadoras, docentes, esposas y fuentes primarias en cuanto a las necesidades del hogar.

3.1. Objetivos

Identificar las experiencias de las madres con relación a las funciones dentro del hogar, durante la pandemia (COVID- 19).

Mostrar las consecuencias en las mujeres, producto de las sobrecargas dentro del hogar.

Registrar por medio de redes sociales, y cuestionarios los relatos de experiencias de madres durante el proceso académico de sus hijos.

4. Metodología

Debido a la pandemia del COVID-19 se ideó una forma no tradicional de poder resolver la pregunta de investigación y trabajar con la población afectada por la pandemia. Entendiendo las restricciones sanitarias de interacción social y confinamiento en casa, se aprovechó el uso masivo de aplicaciones web y en dispositivos móviles a través de internet en el escenario transmedia. Se planteó entonces poder trabajar con las redes sociales para interactuar con diferentes personas/perfiles, y desde una apuesta de la convergencia digital aproximar una lectura más amplia sobre el fenómeno en estudio. Se empleó el uso de programas como Node XL, NVivo y Gephi, para hacer búsquedas con palabras claves y numerales que ayudaran a dirigir las interacciones que se recolectarían como información primaria en las redes sociales.

4.1. Población

La muestra fue recolectada en redes sociales por medio de plataformas digitales, contactando a madres de la ciudad de Bogotá, quienes tenían hijos en proceso escolar, es decir que se encontraban estudiando en un colegio privado o público y del mismo modo, que actualmente o en algún momento de la contingencia sanitaria, realizaron trabajo desde casa. La participación de cada una de ellas fue de manera voluntaria.

4.1. Materiales

para este estudio, se implementó un cuestionario implementado mediante el aplicativo que ofrece Microsoft 365 – Forms, en el cual se realizaron preguntas abiertas, estas preguntas iban desde la más general, hasta la más específica y concreta. El objetivo de esta encuesta fue recolectar toda la información posible, que permitiera identificar las opiniones de manera independiente e individual y de la misma manera, analizar aspectos emocionales que se habían visto afectados durante el proceso de las labores de la casa, junto con apoyo escolar de sus hijos.

Adicionalmente, se realizó la búsqueda en plataformas y redes sociales, las cuales dieran cuenta de la situación de las mujeres dentro del hogar durante la contingencia actual. Al realizar la respectiva búsqueda en cada una de las redes sociales, se obtuvo información por medio de la red social Facebook, específicamente de reportajes realizados por canales noticieros de Colombia.

Una vez realizada la aplicación de la encuesta, se analizaron los datos más relevantes y comunes, con el fin de consolidar esta información y con ello obtener un relato de parte de la población objeto de estudio. Adicional a ello, se tomaron datos importantes con relación a comentarios de la red social Facebook, en la cual ciertas mujeres realizaban dentro de las publicaciones que los noticieros hacían públicas. Esta información que se obtuvo mediante la red social fue tomada, con el fin de analizar e identificar estos relatos que demostrarán las

experiencias de aquellas mujeres que sintieron una sobre carga en las tareas del hogar, apoyando en la educación de sus hijos y de manera similar trabajando desde en casa.

5. Resultados

Al validar y consolidar la información recolectada, por medio de las herramientas mencionadas anteriormente, se identificaron resultados importantes que evidencian la situación a la cual se vieron enfrentadas las madres en Colombia, pues si bien es cierto, la contingencia sanitaria Covid –19 ha producido una serie de consecuencias a nivel familiar, laboral personal y social, que en la actualidad aún se está viviendo.

Por medio de la encuesta, realizada a un grupo de mujeres madres, se identificaron respuestas en común pues el 90 % de la población, respondió manifestando que el trabajo en casa o teletrabajo fue positivo en la labor como madre pues, en algunos casos les brindó la oportunidad de compartir más tiempo con sus hijos, acompañándolos en sus desarrollo emocional y escolar. Sin embargo, solo el 10 % de ellas, afirmó que el teletrabajo no fue positivo, pues aumentaron las responsabilidades, labores y el tiempo de calidad en familia disminuyó o desapareció.

De igual manera, se identificó y analizo que el tiempo promedio que dedicaban a las labores del hogar: limpieza, preparación de alimentos, y apoyo académico de sus hijos era alrededor de 6 horas al día, pues en algunas situaciones no contaban con el apoyo de sus parejas debido a que, en algún momento de la contingencia, se encontraban trabajando o fuera de casa. Por otro lado, se reconoce que las mujeres no dedican tiempo libre a actividades de ocio que antes realizaban ya que, las actividades de crianza y labores de la casa son bastantes y no les ha permitido realizar otra actividad diferente.

Con relación a salud, el 90% reconocieron que han sentido un agotamiento físico debido a las múltiples tareas que deben realizar dentro del hogar, manifestando que entre todas las tareas que se hacen se llega a perder la identidad, e incluso se acumulan tanto labores de casa como trabajo; pero no solo se afecta a nivel físico sino también a nivel psicológico, pues dentro de ese mismo porcentaje 90% consideran que su salud mental se ha visto afectada, sintiendo ansiedad y angustia por la situación tomando la decisión de ocupar tiempo, para sí mismas.

Así mismo, el 100 % de la población estudio considero que, si las tareas del hogar se distribuyeran de manera equitativa con la pareja, podrían tener más periodos de descanso, generando una optimización del tiempo y de ese modo poder disfrutar de la de una actividad diferente en familia. Finalmente, al solicitarles que relataran un poco de sus experiencias en función de la contingencia sanitaria manifestaron que fue complejo porque sus hijos en ocasiones impedían que pudieran trabajar con calma, ocasionando episodios constantes de ira y estrés en casa.

Mediante la recolección de información de la red social Facebook, se resaltaron y extrajeron varios comentarios de mujeres madres que, como alternativa para hacerse escuchar, comentaban estas publicaciones realizadas por los distintos medios de comunicación. Dentro de estos comentarios, expresan que la nueva realidad les impuso una mayor carga laboral y doméstica y que incluso dentro de esas noticias les ha faltado incluir que los niños niñas y adolescentes requieren del acompañamiento de los padres durante la jornada. También, se han reflejado consecuencias en la salud mental de las madres provocando insomnio y ansiedad debido a las preocupaciones del día a día, como estar sin empleo y sumado a ello, ser madre cabeza de hogar llegando a sentir temor de no poder brindarles una estabilidad económica.

Por otro lado, varias de las mujeres consideran que las labores del hogar debe ser un trabajo compartido y no asociado a una sola parte, pues en muchas circunstancias aparte de trabajar en todas las actividades y tareas que significa estar en casa, se encuentra el acompañamiento escolar de sus hijos, generando desgaste físico y estrés. Debido a esto, muchas mujeres han planteado la idea, de realizar todas las labores de limpieza de la casa y relacionadas de manera compartida, pues hoy en día a pesar de encontrarnos en pleno siglo XXI existen clases machistas, en donde aún se cree que la mujer es quien únicamente debe realizar las tareas del hogar y el hombre solo encargarse de lo económico.

Del mismo modo, expresan que tristemente el trabajo doméstico no es remunerado económicamente a pesar, de trabajar por más tiempo y en más tareas que implican trabajo y tiempo. Es por esto, que estas mujeres consideran que todos los deberes se deben distribuir de manera equitativa con cada uno de los miembros de la familia con el fin, de disminuir estas cargas y garantizar en las madres un descanso y alivio.

Sin embargo, no solo las mujeres han realizado este tipo de comentarios, pues se ha encontrado que algunos hombres han sido conscientes de las situaciones que las mujeres han experimentado a lo largo de la contingencia mencionando que, ellas han llevado la peor parte de la situación siendo despedidas de sus trabajos e incluso trabajando con bebés, saliendo temprano de su casa y llegando a altas horas de la noche, para nuevamente cumplir con las tareas del hogar.

En consecuencia, se refleja otro panorama y es aquellas mujeres cabeza de hogar, que no cuentan con el apoyo económico de nadie y por sí mismas, se esfuerzan trabajando para conseguir un sustento y con ello brindarles una calidad de vida a sus hijos, siendo una tarea difícil debido a la falta de recursos económicos y estabilidad pues, un alto porcentaje de ellas quedaron sin empleo producto del recorte de personal y relacionado a la contingencia sanitaria que se vive actualmente en Colombia y el resto del mundo, generando un gran impacto en la vida personal, familiar, social y laboral en cada una de ellas.

Finalmente, se identificó en una encuesta realizada por el DANE el año 2020 que las mujeres en comparación con los hombres son las que más horas dedican a las tareas del hogar, llegando a considerar que el tiempo promedio es de 7 horas semanales que, comparadas con las horas dedicadas en promedio de los hombres equivalen a 3 horas. A continuación, se identifican algunos de los comentarios más significativos que dan cuenta de lo mencionado anteriormente y que generan preocupación, incertidumbre y estrés en cada una de las familias y hogares del país:

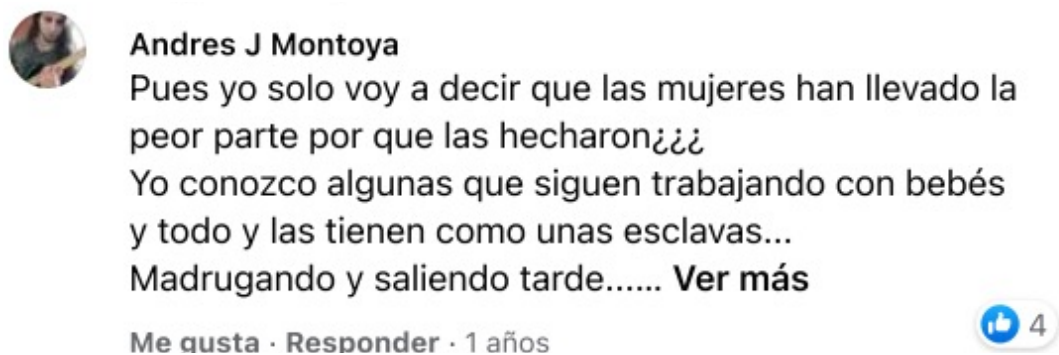
Figura 1. Imagen comentario



Fuente(s): Tomado de Facebook [Fotografía] Méndez, 2020.

Se logra evidenciar en este comentario que las mujeres tienen presente que las mayores afectadas fueron ellas debido a que en su mayoría son madres cabeza de hogar y que al ser esta la situación no cuenta con un apoyo no solo económico sino emocional y con las labores del hogar.

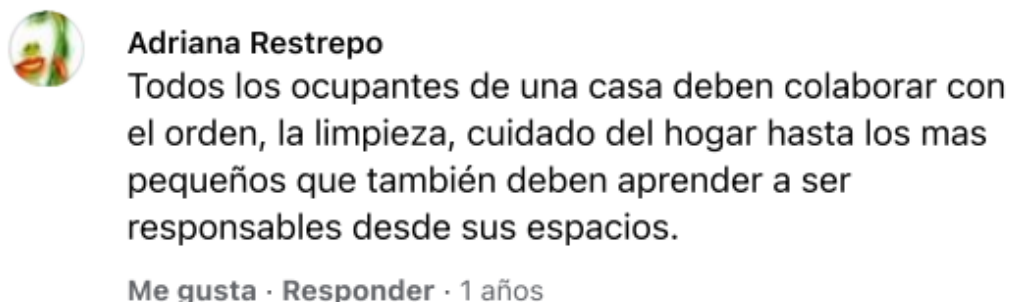
Figura 2. Imagen comentario



Fuente(s): Tomado de Facebook [Fotografía] Montoya, 2020.

En este comentario se muestra otra cara de la moneda en el cual las mujeres que conservaron sus trabajos fueron sobrecargadas laboralmente y que estas personas no pudieron hacer valer sus derechos por miedos a represarías e incluso a ser despedidas de su único sustento, lo cual se convertiría en una dificultad adicional a la que se vive por la pandemia, adicional a esto se debe tener presente que estas mujeres no solo deben responder por su trabajo sino también por las labores del hogar, incluyendo las labores correspondientes a sus hijos o familiares.

Figura 3. Imagen comentario



Fuente(s): Tomado de Facebook [Fotografía] Restrepo, 2020.

En este comentario se evidencia que en la materia de los casos las labores domésticas recaen sobre unas pocas personas o incluso sobre una persona, que en muchos de los casos son las mujeres del hogar y se evidencia una sobre carga laboral en unas pocas personas.

Figura 4. Imagen comentario



Andrea Vega Acosta

Creo creer que es verdad estoy pasando por una crisis emocional y cargo un estrés que no me deja dormir solo pensar que será de mí y de mis hijos yo sin empleo sin ninguna ayuda

Fuente(s): Tomado de Facebook [Fotografía] Vega, 2020

Las mujeres debido a la sobrecarga laboral que se presenta son las más afectadas no solo económicamente si no emocionalmente, debido a la falta de apoyo en los distintos ámbitos de la vida cotidiana, esto adicionalmente genera no solo una afectación en la persona si no que se afecta el entorno en el que se encuentra la persona.

Figura 5. Imagen comentario



Carlos Rojas

Así es, la nueva realidad nos impuso más carga laboral y doméstica, les faltó decir que los chicos estudiando desde casa implican que los padres tengan que acompañarlos en la jornada.



Fuente(s): Tomado de Facebook [Fotografía] Rojas, 2020

Esta afectación no solo se presentó en las mujeres, sino que también se ha volcado a los hombres cabeza de hogar o que cumplen funciones laborales que les permite estar a cargo de las labores del hogar, demostrando que la sobre carga de actividades no solo se ha generado por medio de funciones laborales si no por actividades que deben desarrollar en apoyo a sus hijos los cuales también sufrieron un cambio en sus actividades educativas

Figura 6. Imagen comentario



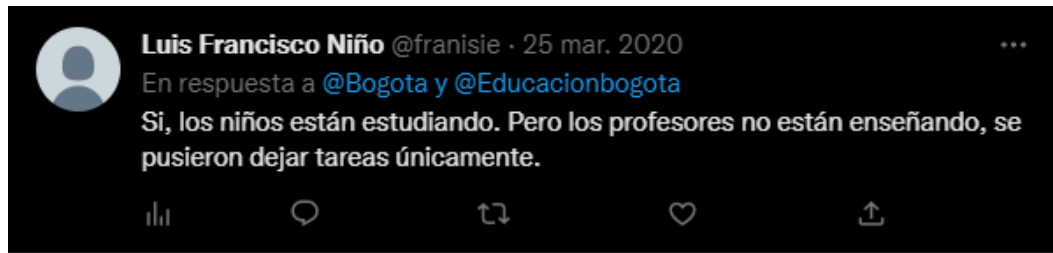
Nhora Obando

cuando se decide formar un hogar es para que haya un equilibrio de las dos partes ayudarse mutuamente tanto en labores en crianza de los hijos y aportar por para los gastos porque tanto el esposo como la esposa tienen los mismos derechos pero también deberes

Fuente(s): Tomado de Facebook [Fotografía] Obando, 2020

En este comentario se evidencia lo hablado anteriormente la sobre carga de las tareas del hogar en muchos casos recae sobre las mujeres las cuales no solo deben ser responsables de sus funciones laborales si no de las funciones del hogar, y que en muchos casos estas mujeres han sido predispuestas a estas situaciones por herencia de sus padres.

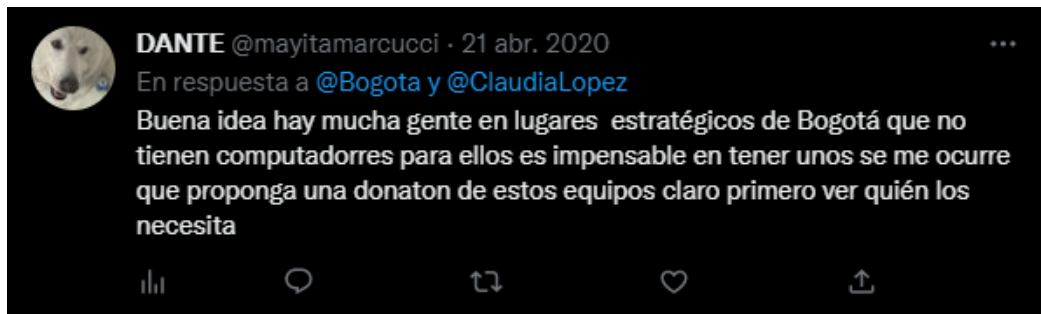
Figura 7. Imagen comentario



Fuente(s): Tomado de Twitter [Fotografía] Niño, 2020

En este comentario se logra determinar la insatisfacción que se tiene frente a la enseñanza que se dio a los niños durante la pandemia, ya que no se evidencio un desarrollo adecuado de las clases por parte de los profesores ya que se enfocaron en él envió de actividades para su realización en el hogar y no durante los espacios designados para la clase.

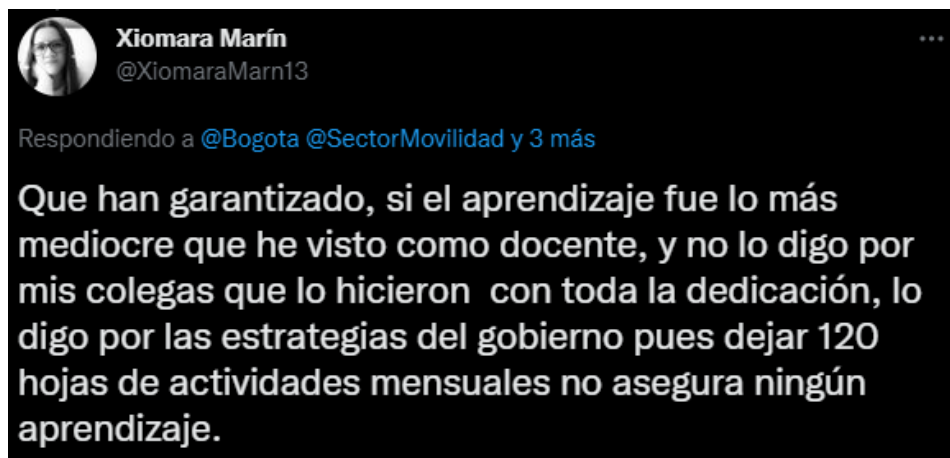
Figura 8. Imagen comentario



Fuente(s): Tomado de Twitter [Fotografía] Dante, 2020

Durante la pandemia otra de las complicaciones que se presentaron para los padres de familia, fue el hecho de trasladar las clases al hogar ya que muchas de las familias de bajos recursos contaban con recursos económicos para adquirir equipos tecnológicos para la realización de sus clases, por lo que debieron recurrir a gastos adicionales para poder llevar a cabo el desarrollo de sus actividades generando un incremento en la sobre carga laboral con el fin de suplir estos gastos adicionales.

Figura 9. Imagen comentario



Fuente(s): Tomado de Twitter [Fotografía] Marin, 2020

La sobre carga educativa en las familias colombianas no se produjo únicamente por el ámbito laboral, si no que se generó un problema educativo debido a que las estrategias que se generaron no buscaba continuar con normalidad las clases si no que se entregara la responsabilidad a los padres con materiales didácticos para su realización en el hogar, evidenciando poco acompañamiento por parte de los docentes encargados.

Figura 10. Imagen comentario



Fuente(s): Tomado de Twitter [Fotografía] Marin, 2020

Posterior al retorno a clases y debido a que este no fue en su totalidad muchos estudiantes debieron continuar en la virtualidad, como se evidencia en el comentario, los docentes disminuyeron el tiempo en el cual desarrollaban las clases virtuales debido a que tuvieron que regresar a la presencialidad, por lo que debieron proporcionar a los estudiantes el material educativo y ser los padres los que desarrollen las labores educativas.

6. Discusión

En la revisión y exploración de las redes sociales, se encontró que la gran mayoría de los comentarios son de opiniones, comúnmente de mujeres madres cabeza de hogar y madres que cuentan con una familia constituida por mujer, hombre e hijos, quienes por medio de estos comentarios levantaron su mano y opinaron libremente respecto a la situación que han atravesado durante meses.

La búsqueda se realizó por redes sociales específicamente Facebook, y con un cuestionario, encontrando que las labores del hogar se han aumentado debido a la carga laboral por parte de sus jefes y sumado a ello, a la carga académica de los niños. Posterior a esto, el concepto machista que los hombres tienen contra la mujer ha sido un factor por el cual, esta situación permanece y ha ido creciendo, pues en muchas situaciones consideran que estas labores del hogar solo le corresponden a la mujer, mientras ellos trabajan para proveer de sustento y alimentación a su familia. Es así como el diario el Espectador, refiere:

como consecuencia de la pandemia y las medidas derivadas de esta, los hogares colombianos no solo han tendido que asumir mayores cargas de trabajo doméstico y de cuidado sino que además, el tiempo asignado a dichas labores se han incrementado, según lo evidencia la más reciente encuesta del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) sobre "uso del tiempo", la cual muestra también que esa mayor carga y tiempo dedicado a tareas de la casa es mayor en las mujeres, que en los hombres (2021).

Adicionalmente, se evidencio que el común denominador que agota y aqueja a las mujeres del país, es el hecho de no contar con un apoyo para la realización de las labores de la casa, pues consideran que, al conformar una familia, estas responsabilidades deben ser compartidas por cada uno de los miembros, y no únicamente relacionadas al rol de la mujer Federici (2013) refiere:

la diferencia con el trabajo doméstico está en el hecho de que este no solo se les ha impuesto a las mujeres, sino que se ha ido transformado en un atributo natural de la personalidad femenina, una necesidad interna, una aspiración, proveniente supuestamente de las profundidades del carácter de las mujeres. A su vez, la condición no remunerada del trabajo doméstico ha sido el arma más poderosa en el fortalecimiento de la asunción de que el trabajo doméstico no es un trabajo (p.26).

Finalmente, realizando esta búsqueda por redes sociales se identificó, que la salud mental de las madres también se ha visto afectada, pues fue constante encontrar comentarios con relación a ello, reconociendo que esta situación de emergencia sanitaria, les genero estrés, ansiedad e incluso dificultades para dormir, que fueron avanzando con el paso del tiempo; afectando su bienestar emocional, familiar, personal y laboral.

7. Conclusiones

La pandemia de COVID-19 ha tenido un gran impacto en la vida de las personas en todo el mundo, y ha sido especialmente difícil para las mujeres en términos de sobrecarga de actividades relacionadas con el cuidado.

En primer lugar, debemos considerar que las mujeres tradicionalmente han asumido la mayor parte de las responsabilidades relacionadas con el cuidado en el hogar, incluyendo el cuidado de los niños y de los adultos mayores. Con la pandemia, estas responsabilidades se han vuelto aún más exigentes, ya que las escuelas y los centros de cuidado han cerrado y las visitas a familiares y amigos han sido limitadas. Esto ha llevado a un aumento en la cantidad de tiempo que las mujeres pasan en casa, ocupadas con el cuidado de sus seres queridos.

En segundo lugar, la pandemia también ha afectado a la economía, lo que ha llevado a un aumento en el número de personas que han perdido sus empleos o han visto reducidos sus ingresos. Muchas mujeres se han visto

obligadas a asumir más responsabilidades financieras, ya sea mediante el trabajo a tiempo completo o mediante el cuidado de los niños mientras sus cónyuges buscan empleo.

En tercer lugar, el aumento en el tiempo pasado en casa ha llevado a un aumento en la carga emocional, ya que las personas están lidiando con el estrés y la ansiedad relacionados con la pandemia. Las mujeres a menudo se ven obligadas a asumir el papel de apoyo emocional para sus familias, lo que puede ser agotador a largo plazo.

En conclusión, la pandemia de COVID-19 ha tenido un impacto significativo en las labores del cuidado de las mujeres. La carga de cuidado se ha vuelto más pesada para las mujeres debido a la necesidad de cuidar a los miembros de la familia enfermos y a los niños que no pueden asistir a la escuela. Además, las restricciones de movilidad y la cancelación de citas médicas han dificultado el acceso a servicios de salud esenciales para las mujeres, como la atención prenatal y la detección del cáncer de mama. También se ha observado un aumento en la violencia doméstica y el acoso sexual en línea durante la pandemia. Es importante que se tomen medidas para abordar estos desafíos y garantizar que las mujeres tengan acceso a servicios de salud de calidad y a medidas de protección contra la violencia durante y después de la pandemia. Reconocer esta realidad y tomar medidas para apoyar a las mujeres, ya sea mediante políticas públicas, programas de apoyo o mediante la colaboración y el apoyo de la comunidad.

Referencias

- Ávila, C., Carranza, J., Forero, A., Rodríguez, A. (2017). Educación en casa y creatividad Título de la tesis [Trabajo de grado]. Universidad católica de Colombia.
- Basham, P., Merrifield, J., Hepburn, C. (2007). Educación en el hogar: de lo extremo a lo convencional. Instituto fraser.
- Encuesta Nacional de Uso del Tiempo DANE (ENUT). (2021.). <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-nacional-del-uso-del-tiempo-enut>
- El tiempo, (2021, marzo 23). Pandemia ha elevado la carga de trabajo doméstico en la mujer. Pandemia ha elevado la carga de trabajo doméstico en la mujer. <https://proy.eltiempo.com/economia/sectores/conozca-cuanto-tiempo-se-le-dedica-mas-al-trabajo-domestico-por-el-covid-575583>
- Federici, S. (2013). Revolución en punto cero trabajos domésticos, reproducción y luchas feministas. Traficante de sueños mapas. <https://maguared.gov.co/>
- León, A. (2007). Qué es la educación. *Educere*, 11(39), 595-604.
- Molina, M. E. (2006). Transformaciones Histórico-Culturales del Concepto de Maternidad y sus Repercusiones en la Identidad de la Mujer. *Psyche* (Santiago), 15(2), 93-103
- Noticias Caracol (2020, 15 julio). Mujeres, las más perjudicadas en crisis económica por el COVID-19: DANE. <https://noticias.caracoltv.com/economia/mujeres-las-mas-perjudicadas-en-crisis-economica-por-el-covid-19-dane>
- Noticias Caracol (2020, noviembre 6). “No esperes que te lo pidan”: campaña les recuerda a hombres que su ‘ayuda’ en el hogar es un deber. https://noticias.caracoltv.com/lomastinado/no-esperes-que-te-lo-pidan-campana-les-recuerda-a-hombres-que-su-ayuda-en-el-hogar-es-un-deber?utm_medium=Social_EB&utm_source=Facebook&fbclid=IwAR3UEF3sZGKEp-immaj-AI6Bzz-Ez1_UZdCu2NAtLvFafulJEVekrrK84aw#Echobox=1604712316
- Noticias Caracol (2020, octubre 22). Efectos que pandemia ha causado en salud mental de los colombianos: mujeres son las más afectadas. https://noticias.caracoltv.com/salud/estragos-que-pandemia-ha-causado-en-salud-mental-de-los-colombianos-mujeres-son-las-mas-afectadas?utm_medium=Social_EB&utm_source=Facebook&fbclid=IwAR3gShwTfLsavZr2IShkpzxmbk2VgY-PJfzffjnqlcPs1dqop5qu892lAh4#Echobox=1603394864
- Noticias RCN (2020, mayo 30). Mujeres, las más afectadas por el desempleo en Colombia. <https://www.noticiasrcn.com/economia/mujeres-las-mas-afectadas-por-el-desempleo-en-colombia-357689>
- ONU mujeres Colombia (20 de mayo de 2020). ONU mujeres Colombia. Recuperado de: <https://colombia.unwomen.org/es/biblioteca/publicaciones/2020/01/cuidado-no-remunerado-en-colombia>
- Pandemia ha elevado la carga de trabajo doméstico en la mujer. <https://proy.eltiempo.com/economia/sectores/conozca-cuanto-tiempo-se-le-dedica-mas-al-trabajo-domestico-por-el-covid-575583>
- Torres-Avenidaño, B., Agudelo-Cifuentes, M. C., Pulgarin-Torres, Á. M., & Berbesi-Fernández, D. Y. (2018). Factores asociados a la sobrecarga en el cuidador primario. *Medellín*, 2017. *Universidad y Salud*, 20(3), 261-269.
- Valverde, K. B., & Cubero, M. F. C. (2014). La maternidad como un constructo social determinante en el rol de la feminidad. *Wímb lu*, 9(1), 29-42.
- Zayas Pérez, Federico y Rodríguez Arroyo, Angélica Teresa (2010). EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN ESCOLAR. *Revista Electrónica “Actualidades Investigativas en Educación”*, 10 (1), 1-21. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44713068014>