

FÚTBOL Y DESARROLLO HUMANO

La importancia habilidades de las habilidades blandas en entornos deportivos

JULIÁN PARDO (JPARDOF64340@UNIVERSIDADEAN.EDU.CO)¹

¹ Universidad Ean, Colombia

PALABRAS CLAVE

*Fútbol
Sociedad
Formación integral
Comunidades
Escuelas deportivas
Habilidades blandas
Educación*

RESUMEN

El fútbol se ha consolidado como el deporte más popular a nivel global, y ha impactado las esferas públicas, sociales y educativas. En este último aspecto, su influencia va más allá de las reglas, además, busca el desarrollo de habilidades blandas como el liderazgo, la comunicación y el trabajo en equipo, fundamentales para el crecimiento personal.

En los entrenamientos deportivos, los jóvenes aprenden a resolver conflictos, trabajar en equipo y manejar la presión, competencias que tienen un impacto significativo en la sociedad, ya que les permiten contribuir de manera positiva a sus comunidades. Este artículo analiza cómo las escuelas de fútbol fomentan estas habilidades mediante diversas actividades. La investigación sigue una metodología cualitativa, con una narrativa biográfica desde una perspectiva epistemológica subjetiva, que busca una comprensión más profunda del papel del fútbol en el desarrollo de estas competencias.

Recibido: 23 / 03 / 2026

Aceptado: 14 / 07 / 2026

1. Introducción

La finalidad de este artículo es comprender cómo los contextos de las escuelas deportivas ayudan a crear o reforzar las habilidades blandas de los niños. Por ende, hay que resaltar la importancia de los espacios educativos con enfoques integrales que apoyen tanto al desarrollo de las escuelas como al contexto al que pertenecen; en ese sentido, se estudian las acciones de las escuelas y fundaciones que buscan potenciar el crecimiento de niños y comunidades vulnerables mediante actividades deportivas.

Por otra parte, para entender el cómo estas actividades sí son influyentes en las personas de edad temprana, se traen a colación los conceptos de la inteligencia emocional, del desarrollo sostenible y de las organizaciones inteligentes que son postulados teóricos que potencian el desarrollo de la información del presente artículo.

2. Antecedente teórico

Las teorías de Daniel Goleman, Jeffrey Sachs y Peter Senge fundamentan la relación entre el fútbol, el desarrollo de habilidades blandas y el impacto social. Sus ideas sobre inteligencia emocional, desarrollo sostenible y dinámicas organizacionales, respectivamente, permiten ampliar la comprensión de cómo las interacciones en ambientes deportivos ayudan a formar individuos y comunidades más resilientes y cohesionadas.

Daniel Goleman afirma en su libro *Inteligencia Emocional* (Goleman, 1995) que «las personas con altas habilidades emocionales se desarrollan mejor en la vida» porque pueden reconocer y manejar sus propias emociones y las de los demás. Esta habilidad se ve reflejada en el entorno del fútbol, donde los jugadores aprenden a manejar la presión, resolver conflictos y trabajar en equipo, lo que mejora su autoconciencia y habilidades interpersonales. Tal como señala Goleman, el control emocional es importante para lograr un resultado satisfactorio en diferentes situaciones, lo que es esencial en el deporte para mantener la calma y tomar decisiones bajo presión (Goleman, 1995).

Los jugadores de fútbol en el campo deben trabajar tanto en mejorar sus habilidades técnicas como en controlar sus emociones bajo presión. Un jugador, por ejemplo, debe aprender a manejar la ansiedad, colaborar con sus compañeros y respetar las decisiones del árbitro en una final decisiva; estos son elementos del manejo emocional descrito por Goleman. La capacidad de resolver conflictos en un equipo es un buen ejemplo de inteligencia emocional en acción. Según Goleman, los líderes exitosos no son necesariamente los más técnicos o autoritarios, sino aquellos que pueden controlar y comprender sus emociones, algo que el deporte ayuda a fomentar en los jóvenes (Goleman, 1995). Por lo cual se puede deducir que estas habilidades impactan más allá del contexto del deporte.

Hay que precisar que la inteligencia emocional no se desarrolla individualmente, sino que promueve ciudades sostenibles, frente a ello Jeffrey Sachs en su libro *La Era del Desarrollo Sostenible* (2015) destaca que, «el desarrollo sostenible no es solo un objetivo económico, sino también social y ambiental». Las escuelas de fútbol en áreas vulnerables cumplen una función social esencial al brindar a los jóvenes un espacio para el crecimiento personal y comunitario y alejarlos de entornos de violencia o exclusión social. Según Sachs, «los programas inclusivos que promueven la justicia social y el acceso equitativo a oportunidades son fundamentales para un desarrollo sostenible» (Sachs, 2015, p. 78), algo que se manifiesta claramente en los proyectos deportivos orientados al cambio social.

Los proyectos deportivos en áreas afectadas por la pobreza y la violencia, como los apoyados por fundaciones de jugadores o clubes, no solo enseñan habilidades técnicas deportivas, sino que también brindan a los jóvenes oportunidades para mejorar su salud, escapar de ambientes violentos y desarrollar habilidades que les permitirán integrarse en la sociedad de manera más productiva. Según Sachs, un desarrollo sostenible debe garantizar que los jóvenes de estas comunidades no solo tengan acceso a educación y recursos, sino también

a espacios de participación donde el fútbol se convierte en una plataforma inclusiva para todos, independientemente de su contexto socioeconómico (Sachs, 2015).

Dentro de la triada de la sostenibilidad se consideran componentes importantes en el desarrollo de una sociedad, la calidad de vida, el desarrollo social y la atención de la comunidad son algunos son ellos, esta noción se aplica a los equipos de fútbol, pues cada jugador contribuye al éxito del conjunto a través de un enfoque colaborativo y basado en la mejora continua. Peter Senge, en *La Quinta Disciplina*, propone que «los equipos de aprendizaje son vitales para que las organizaciones sean capaces de adaptarse y crecer en entornos complejos» (Senge, 1990, p. 141). Senge también introduce el concepto de «visión compartida» como un elemento clave para que los equipos alcancen sus objetivos, algo que en el fútbol es crucial para coordinar esfuerzos y ejecutar estrategias en el campo (Senge, 1990, p. 206).

Según Senge, los equipos exitosos son más que un conjunto de individuos con habilidades únicas; son comunidades de aprendizaje que comparten una visión y adoptan modelos mentales que les permiten trabajar de manera coordinada. En el ámbito del fútbol, se refleja esta perspectiva común en las tácticas de equipo, en las que cada jugador debe adaptarse a los objetivos establecidos para el grupo, que priorice el logro del equipo sobre los éxitos individuales. Esta filosofía se entrelaza con la formación de habilidades blandas, como el trabajo en equipo, la adaptabilidad y la resolución de problemas, que Senge reconoce como esenciales para la transformación de cualquier organización o comunidad.

Adicional a lo anterior, Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas en la Agenda 2030 tienen un gran impacto en una variedad de ámbitos sociales, y el fútbol se ha convertido en una herramienta efectiva para fomentar algunos de estos objetivos, especialmente en comunidades vulnerables. Los ODS relacionados con la reducción de la pobreza, la educación de calidad, la igualdad de género, la disminución de desigualdades, el trabajo decente y el crecimiento económico, y la creación de comunidades sostenibles son especialmente relevantes en el contexto del desarrollo de habilidades blandas y el deporte.

Tabla 1. Desarrollo de los ODS

ODS	Características
	El fútbol se ha utilizado para reducir la pobreza en comunidades vulnerables. Los programas de fútbol para el desarrollo, como <i>Street Football World</i>, han demostrado ser efectivos en la creación de programas que no solo brindan entretenimiento y educación, sino que también brindan oportunidades económicas para los jóvenes. Estos programas brindan a los jóvenes becas deportivas, oportunidades de empleo en el sector deportivo y capacitación que les permite ingresar al mercado laboral. A pesar de que más de 700 millones de personas están afectadas por la pobreza extrema, el Banco Mundial estima que la promoción de actividades deportivas puede ser una forma de empoderar a las comunidades y mejorar las condiciones de vida.

 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	Se centra en asegurar que todos los individuos tengan acceso a una educación inclusiva, equitativa y de calidad. El fútbol, como herramienta educativa, no solo enseña destrezas físicas y técnicas, sino también habilidades esenciales para la vida, como la resolución de conflictos, el trabajo en equipo, y la disciplina. Programas como <i>Right to Play</i> y la Fundación del FC Barcelona integran el deporte con modelos educativos formales e informales, que ayudan a reducir el abandono escolar y motiva a los jóvenes a completar sus estudios. De hecho, se ha demostrado que los niños que participan en programas deportivos tienden a tener un rendimiento académico más alto y una mayor retención escolar.
 5 IGUALDAD DE GÉNERO	El fútbol ha contribuido significativamente a la lucha por la igualdad de género al permitir que niñas y mujeres jóvenes participen en un deporte tradicionalmente dominado por hombres. En América Latina y África, iniciativas como Fútbol Más han dado lugar a espacios seguros donde las niñas pueden participar en deportes que desafían las normas de género y promueven la igualdad. La participación femenina en el fútbol ha aumentado significativamente a nivel mundial, y organizaciones como FIFA y ONU Mujeres han lanzado campañas como «Una victoria conduce a otra» para promover el acceso equitativo al deporte. El fútbol no solo elimina las barreras de género, sino que también mejora la autoestima y el liderazgo de las mujeres.
 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	En muchas regiones del mundo, el fútbol también fomenta la creación de empleos y el crecimiento económico. No solo crea empleos directos en la industria deportiva (entrenadores, árbitros, etc.), sino que también crea empleos indirectos en áreas como el turismo, la hostelería y el marketing. Un informe de la FIFA indica que las competiciones deportivas, en particular las mundiales, generan numerosas oportunidades laborales tanto temporales como permanentes, además de atraer inversiones en infraestructura y servicios. Las escuelas de fútbol también brindan a los jóvenes la oportunidad de desarrollar habilidades que pueden transferirse al mercado laboral, lo que fomenta un crecimiento económico inclusivo y sostenible.
 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	El fútbol ha demostrado ser una herramienta útil para disminuir las disparidades raciales, económicas y sociales. Los jóvenes de bajos recursos pueden acceder a espacios recreativos, educación y recursos que de otra manera no estarían disponibles gracias a los programas deportivos en áreas marginalizadas. Muchos jóvenes de las favelas en países como Brasil, donde el fútbol es una pasión nacional, han utilizado el deporte como una forma de escapar de la pobreza y la delincuencia. A nivel global, entidades como la Fundación UEFA se enfocan en asegurar que el fútbol sea accesible para todos, sin importar su condición socioeconómica o étnica, y respaldan iniciativas en África, Asia y América Latina que involucran a personas desplazadas o en peligro de exclusión social.



El fútbol puede promover la integración social, el respeto mutuo y la cooperación en áreas urbanas y rurales, lo que hace que las comunidades sean más inclusivas y sostenibles. Las instalaciones deportivas fomentan un estilo de vida saludable y activo al reunir a las comunidades. Proyectos como el Fútbol por la Paz, que se enfoca en áreas de conflicto, y la Fundación Cruyff, que establece instalaciones deportivas en vecindarios desfavorecidos, han desempeñado un papel importante en la mejora de la cohesión social y la disminución de la violencia. La creación de áreas deportivas públicas ayuda a mejorar la sustentabilidad y la habitabilidad de las ciudades, lo que está en línea con los objetivos de urbanización inclusiva y segura.

Fuente: Elaboración propia, 2026.

3. Enfoque formativo

En las academias deportivas hay dos enfoques claros: el formativo, que destaca por desarrollar habilidades influyentes en cuanto a respetar las reglas sociales, a los individuos de sus comunidades, relaciones interpersonales, entre otros, además, gracias a la actividad la salud física y mental mejoran mucho en los participantes. Es bien conocido que el fútbol es un deporte diverso con un conjunto de normas que los jugadores deben seguir, al aprender a interpretar las reglas en sus diferentes contextos desde temprana edad logran reconocer la importancia de las normas en la sociedad. Un estudio del Centro Internacional de Estudios Deportivos (CIES) en 2020 concluye que los deportes de equipo como el fútbol mejoran el respeto por las reglas en un 82% de los participantes jóvenes.

Una característica esencial del fútbol es el trabajo en equipo hacia un objetivo en común, esto refuerza un gran conjunto de habilidades como la comunicación, el respeto, la empatía, entre otros. Un análisis realizado por la UEFA *Grassroots Charter* indica que el 75% de los jóvenes que participan en programas de fútbol afirman haber mejorado sus habilidades interpersonales, particularmente en términos de confianza y cooperación. Otro aspecto muy relevante es la importancia que tiene el deporte en la salud mental de los jugadores jóvenes. Un informe de *StreetFootballWorld* resalta que los jóvenes involucrados en programas de fútbol tienen un 30% más de probabilidades de involucrarse en actividades comunitarias y demostrar un mayor respeto por las diferencias culturales, lo cual refuerza la cohesión social dentro de las comunidades.

3.1. Enfoque competitivo

Desde un enfoque competitivo, las escuelas de fútbol no solo se enfocan en habilidades técnicas, sino también en el desarrollo de competencias clave para el éxito dentro y fuera del campo. Que en distintos ámbitos son esenciales para el desarrollo del profesionalismo en las comunidades.

En un contexto competitivo, el fútbol enseña a los jóvenes a manejar la presión, a sobreponerse a las derrotas y a mantener la motivación. Estas habilidades emocionales son esenciales no solo en el fútbol, sino en la vida cotidiana y en el entorno laboral. Programas como los de la Fundación Real Madrid han demostrado que el 70% de los jóvenes que participan en sus escuelas deportivas muestran mejoras significativas en la gestión emocional, lo que les permite ser más resilientes ante situaciones adversas.

3.2. El Fútbol en comunidades vulnerables

Las escuelas de fútbol también funcionan como herramientas de integración social, que busca ayudar a niños de contextos desfavorecidos a mejorar sus habilidades para la vida y construir

relaciones positivas dentro de sus comunidades. Los programas de la UEFA han demostrado ser efectivos para reducir el riesgo de exclusión social entre los jóvenes, lo que contribuye a una mayor inclusión en la sociedad.

Las escuelas de fútbol también promueven el empoderamiento juvenil, especialmente en comunidades desfavorecidas. Proyectos como los de Common Goal se centran en empoderar a los jóvenes para que se conviertan en líderes dentro de sus comunidades, además, usa el fútbol como una herramienta para generar cambios sociales positivos. El programa ha alcanzado a más de 90.000 jóvenes en 27 países, y proporciona tanto habilidades deportivas como formación en liderazgo comunitario.

Programas como los de la Fundación UEFA trabajan con jóvenes en situación de vulnerabilidad en países de África, Asia y América Latina, que brinda acceso a actividades deportivas que fomentan la integración. Estas iniciativas han beneficiado a más de 1.2 millones de jóvenes, y asegura no solo formación deportiva, sino también apoyo educativo y psicosocial

La UEFA ha sido promotora del Inter Campus, un proyecto que se encuentra en diversos países como Israel, Palestina, Venezuela, Colombia, Angola, entre otros, que busca apoyar el desarrollo de niños entre 6 a 14 años que garantice la sociabilidad e integración de infantes de diferentes idiomas, culturas y religiones. En el Campus se busca que los participantes se apropien de valores relacionados con el respeto, la resiliencia y el trabajo duro. Además, hay que destacar que abordan los problemas de las comunidades de manera general, pues cuentan con un programa que busca garantizar el alimento a los integrantes de sus academias, los entrenadores resaltan la importancia de tener tres comidas diarias y que afecta de gran manera al desarrollo de los niños.

En Colombia existe un programa similar al Inter Campus, este se conoce como Fútbol con Corazón (FCC) el cual busca promover valores y habilidades a más de 3000 niños entre 5 a 17 años en la ciudad de Barranquilla. Talleres de convivencia, prácticas deportivas y reflexiones finales después de las actividades lo que refuerza las enseñanzas colectivas realizadas en el programa. El programa FCC busca una formación integral entre niños y padres invitados a participar en talleres donde reciben las enseñanzas de los mismos valores y habilidades, así buscan un cubrimiento completo en la formación de los participantes y conseguir que los objetivos se logran en su totalidad.

El apoyo de las fundaciones y de las entidades deportivas tan reconocidas como la UEFA o el Inter de Milano potencian el alcance de los programas que llegan a más niños beneficiados por los conocimientos que reciben, y aportar a sus comunidades de una forma integral que apoya el desarrollo de la sociedad. Adicionalmente el análisis de los contextos ayuda a entender las necesidades y los puntos débiles que tienen los niños en su formación.

4. Casos de éxito

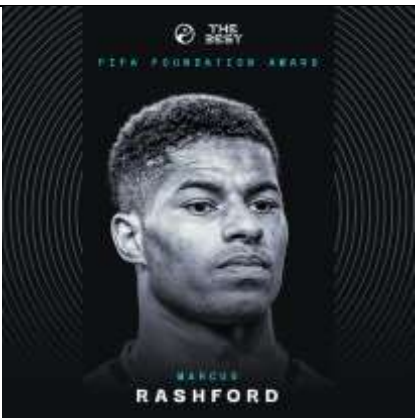
El accionar de los clubes más relevantes el mundo es esencial para conseguir logros trascendentales en el deporte y en la sociedad. Gracias al alcance que logran estas diferentes entidades europeas logran apoyar a un gran número de niños y personas alrededor del mundo, logran un gran cubrimiento global, algunos de los equipos con fundaciones son el Real Madrid (Real Madrid foundation), Manchester United (Manchester United Foundation), Paris Saint Germain (PSG Foundation), entre otros.

Tabla 2. Fundaciones deportivas

Fundaciones	Características
	- En la historia del fútbol el Real Madrid ha sido el equipo más relevante, su gran palmares, récords históricos y figuras mundiales, lo que les ha otorgado muchos fanáticos alrededor del mundo, lo que ha sido clave para el éxito de sus programas que buscan apoyar muchas áreas que ya benefician a casi 2.000.000 personas. «Los Merengues», como son conocidos, cuentan con una fundación que opera en más de 100 países que combina el deporte con y sus valores de forma oportuna para favorecer factores sociales, educativos, tecnológicos e inclusivos. Además, estas actividades no solo se enfocan a los niños, buscan un proceso integral donde padres, madres y familias acceden a talleres de nutrición y alfabetización digital.
	- Los «Red Revils» de Manchester cuentan con una historia extraordinaria, sus procesos de resiliencia dentro del deporte y su habilidad de sobresalir en momentos adversos ha sido sin duda aspectos esenciales para construir una comunidad unida con una de las hinchadas más grandes del mundo. - El equipo inglés ha buscado cubrir un gran número de campos que son necesario para el desarrollo integral y pleno de las personas. En su variedad de programas se logra encontrar el desarrollo de habilidades de liderazgo, el apoyo psicológico, el acceso a educación superior, la inclusión de las niñas y mujeres en el deporte y la inclusión a personas con limitaciones físicas y cognitivas.
	- Los parisinos en los últimos años han crecido exponencialmente futbolísticamente y social, el foco que lograron obtener les ha dado la posibilidad de ser reconocidos como el club más competitivo local y un gran rival internacional, lo que generó oportunidades para promover sus valores alrededor del globo. - La escuadra francesa ha realizado actividades que buscan promover el desarrollo en situaciones adversas y un claro ejemplo de esto son las acciones que realizan en el campo de refugiados de los ruaingás. El PSG brinda apoyo de diferentes formas; alimenticio, psicológico y educacional con el que buscan promover el desarrollo de la comunidad.

Fuente: Elaboración propia, 2026.

Tabla 3. Jugadores destacados

Jugador	Características
 Lionel Messi	Lionel Messi, a través de la Fundación Leo Messi, se enfoca en la educación y la salud infantil. Su fundación ha construido hospitales y ha apoyado esfuerzos globales para mejorar el cuidado pediátrico, como la financiación de un centro de tratamiento del cáncer en su ciudad natal, Rosario. La colaboración de Messi con UNICEF ha ayudado a defender los derechos de los niños, y su fundación brinda oportunidades educativas a comunidades vulnerables.
 Cristiano Ronaldo	Cristiano Ronaldo ha demostrado un profundo compromiso con la filantropía, pues apoya causas que van desde la salud infantil hasta la ayuda en desastres. Su trabajo con organizaciones como <i>Save the Children</i>, UNICEF y <i>World Vision</i> incluye donaciones significativas, como los 1.4 millones de euros recaudados al vender su Bota de Oro europea, que utilizó para construir escuelas en Gaza. También ha donado grandes sumas para causas como la ayuda tras el terremoto de Nepal y ha apoyado tratamientos médicos para niños con enfermedades graves. Su labor caritativa va más allá de las contribuciones monetarias, y promueve activamente la donación de sangre y médula ósea.
 Marcus Rashford	Marcus Rashford ha sido un destacado defensor de la lucha contra el hambre infantil en el Reino Unido. Su campaña para extender las comidas escolares gratuitas durante la pandemia de COVID-19 llamó la atención nacional, lo que llevó al gobierno británico a revertir su decisión y apoyar a millones de niños. Los esfuerzos de Rashford han sido ampliamente reconocidos, y continúa su trabajo a través de asociaciones con organizaciones benéficas de distribución de alimentos, que influye en el cambio social al usar su plataforma para combatir la inseguridad alimentaria.
 Didier Drogba	Didier Drogba, mediante la Fundación Didier Drogba, se centra en mejorar la atención médica y la educación en su natal Costa de Marfil. Drogba ha financiado la construcción de hospitales y ha trabajado en iniciativas dirigidas a brindar un mejor acceso a servicios médicos de calidad. Los esfuerzos de su fundación también se han extendido a proyectos educativos, debido a que impactan significativamente en las comunidades locales de África Occidental.

Fuente: Elaboración propia, 2026.

5. Impacto psicológico

El fútbol tiene un impacto profundo en la salud mental de los jóvenes, no solo en términos físicos, sino también en el desarrollo de su bienestar emocional y psicológico. Este deporte promueve varias habilidades psicológicas clave que contribuyen al bienestar general, como la mejora de la autoestima, la resiliencia y el manejo del estrés.

La participación en deportes como el fútbol proporciona a los jóvenes una plataforma donde pueden experimentar el éxito y el logro. Un estudio publicado en el *Journal of Sports Sciences* encontró que los jóvenes que participan regularmente en actividades deportivas experimentan mayores niveles de autoestima, debido a los logros individuales y en equipo, lo cual refuerza su sentido de valor propio. Además, aprender a superar retos en un ambiente deportivo refuerza su autoconfianza.

El fútbol como deporte de alto rendimiento, también ayuda a los jóvenes a desarrollar herramientas efectivas para gestionar el estrés. Según la *British Journal of Sports Medicine*, los deportes de equipo como el fútbol reducen significativamente los niveles de cortisol (hormona del estrés) al proporcionar una válvula de escape física y emocional para las tensiones diarias. Jugar fútbol también contribuye a la liberación de endorfinas, lo que mejora el estado de ánimo.

El fútbol enseña a los jóvenes a manejar el fracaso y a levantarse después de las derrotas, habilidades esenciales en la vida diaria. La resiliencia, la capacidad de recuperarse frente a la adversidad, se refuerza en el entorno deportivo al enfrentar situaciones de alta presión y superar desafíos colectivos. Un estudio realizado por la *American Psychological Association* muestra que los jóvenes deportistas que participan en actividades como el fútbol tienen mayores probabilidades de desarrollar una mentalidad de crecimiento y una mayor tolerancia a la frustración.

El fútbol no solo es un deporte, sino también una actividad social que une a las personas. Para muchos jóvenes, ser parte de un equipo crea un fuerte sentido de pertenencia y camaradería. Investigaciones de la *Harvard Graduate School of Education* destacan que la pertenencia a un grupo deportivo puede ser clave para desarrollar un sentido de comunidad y apoyo social, especialmente en adolescentes que experimentan aislamiento. La interacción con compañeros fomenta habilidades de comunicación y trabajo en equipo, que son esenciales para el bienestar emocional y social.

El deporte también actúa como un factor preventivo en la aparición de trastornos psicológicos. El Centro de Control y Prevención de Enfermedades de Estados Unidos (CDC) afirma que los jóvenes que practican deportes regularmente tienen menos probabilidades de desarrollar depresión o ansiedad que aquellos que no participan en actividades deportivas. El fútbol, en particular, ayuda a canalizar la energía de los jóvenes hacia actividades positivas, constructivas, y promueve una mentalidad saludable.

6. Modelos de liderazgo en el deporte

El fútbol, como deporte de equipo, fomenta un entorno único donde los jóvenes no solo aprenden habilidades técnicas, sino también desarrollan capacidades de liderazgo. Los modelos de liderazgo en el fútbol provienen tanto de entrenadores como de jugadores que actúan como figuras de referencia, y enseña a los jóvenes a liderar en diferentes contextos, tanto dentro como fuera del campo. Este proceso de aprendizaje de liderazgo tiene un impacto profundo en el crecimiento personal y profesional de los jugadores jóvenes.

Los entrenadores en el fútbol juegan un papel fundamental en el desarrollo del liderazgo en los jóvenes jugadores. Un estudio realizado por The *Coaching Association of Canada* muestra que los entrenadores no solo enseñan habilidades técnicas, sino que también modelan comportamientos como la toma de decisiones, la gestión de emociones y la motivación. Los entrenadores que adoptan un enfoque de liderazgo positivo y colaborativo inspiran a los

jugadores a asumir roles de liderazgo dentro del equipo, que fomenta una mentalidad de crecimiento y responsabilidad compartida.

Dentro de los equipos, los capitanes y jugadores más experimentados asumen roles de liderazgo visibles. Estos jugadores, como líderes naturales, guían a los jóvenes no solo en términos de táctica, sino también en la gestión emocional del equipo durante momentos críticos. Un estudio de la *International Journal of Sports Science & Coaching* destacó cómo los capitanes de fútbol desarrollan habilidades de liderazgo al ser responsables del ánimo del equipo, la resolución de conflictos y la comunicación efectiva entre jugadores y entrenadores. Los capitanes aprenden a tomar decisiones rápidas bajo presión y a mantener la cohesión del grupo, habilidades transferibles a otros aspectos de la vida.

El fútbol es un deporte que genera situaciones de alta presión, lo que obliga a los jugadores a tomar decisiones en momentos clave, como partidos importantes o situaciones adversas. Este tipo de experiencias fomenta un estilo de liderazgo basado en la resiliencia y la capacidad de tomar decisiones rápidas y eficaces. Los jóvenes futbolistas que participan en situaciones de alta presión desarrollan habilidades de liderazgo que les permiten gestionar la ansiedad y tomar el control en situaciones difíciles.

En lugar de un liderazgo jerárquico, el fútbol promueve un modelo de liderazgo colaborativo. Según el *European Journal of Sport Science*, los equipos de fútbol más exitosos suelen tener estructuras donde el liderazgo se distribuye entre varios jugadores, lo que permite que todos los miembros del equipo asuman la responsabilidad de su propio desempeño y el del equipo en general. Este enfoque ayuda a los jóvenes a entender que el liderazgo no es solo dar órdenes, sino también escuchar, apoyar y motivar a sus compañeros.

Los jóvenes jugadores a menudo aprenden al observar a sus ídolos, como estrellas del fútbol que demuestran liderazgo en sus clubes y selecciones nacionales. Jugadores como Lionel Messi, Cristiano Ronaldo y Megan Rapinoe son ejemplos de futbolistas que han asumido roles de liderazgo tanto dentro como fuera del campo, pues influyen no solo a sus compañeros, sino también a las generaciones más jóvenes que los ven como modelos a seguir.

7. Integración y diversidad a través del fútbol

El fútbol tiene un impacto extraordinario en la integración social y la promoción de la diversidad, especialmente en contextos de desigualdad, exclusión o discriminación. Como deporte global, el fútbol ha demostrado ser una poderosa herramienta para derribar barreras culturales y sociales, que fomenta un entorno donde jóvenes de diferentes orígenes pueden colaborar y competir en igualdad de condiciones.

Al ser accesible a prácticamente cualquier persona, el fútbol se ha posicionado como un deporte capaz de integrar a jóvenes de diversas clases sociales, etnias y nacionalidades. Un informe de la European Commission muestra que el fútbol es un medio eficaz para promover la inclusión social, particularmente entre inmigrantes y comunidades minoritarias. En varios países europeos, se han implementado programas de fútbol destinados a integrar a refugiados y migrantes a través del deporte, promueve el entendimiento cultural y la convivencia pacífica.

En muchas comunidades vulnerables alrededor del mundo, el fútbol ha demostrado ser un espacio seguro donde los jóvenes de entornos desfavorecidos pueden interactuar con compañeros de diferentes orígenes y construir relaciones positivas. El programa Football for Hope de la FIFA es un ejemplo de cómo el deporte ha sido utilizado en proyectos de desarrollo social en comunidades marginalizadas en África, Asia y América Latina, ofrece una plataforma para que los jóvenes trabajen juntos, aprendan habilidades interpersonales y desarrollen el respeto mutuo. Estos proyectos utilizan el fútbol no solo para promover la integración, sino también para abordar problemas como la discriminación, la pobreza y la violencia.

Equipos de fútbol profesionales a nivel mundial están compuestos por jugadores de diferentes nacionalidades, culturas y religiones, lo que envía un poderoso mensaje de diversidad e inclusión. Un estudio de la Universidad de Bielefeld en Alemania destaca que los

equipos de fútbol con mayor diversidad cultural en sus plantillas no solo son más inclusivos, sino que también tienen mejor rendimiento debido a la variedad de perspectivas y habilidades aportadas por sus jugadores. Esto refuerza la idea de que la diversidad es una fortaleza, tanto en el deporte como en la sociedad.

Además de promover la diversidad cultural, el fútbol ha desempeñado un papel clave en la lucha por la igualdad de género. A pesar de los desafíos históricos que ha enfrentado el fútbol femenino, el creciente apoyo global ha permitido que más mujeres participen y lideren en este deporte. Un ejemplo destacado es el impulso de la FIFA para aumentar la visibilidad del fútbol femenino a nivel internacional, que promueve la igualdad de oportunidades para las mujeres en todas las categorías. Los torneos como la Copa Mundial Femenina no solo han aumentado el interés, sino que también han fomentado el respeto y la igualdad dentro y fuera del campo.

Durante años, el fútbol ha sido una plataforma para enfrentar la discriminación racial. Programas como *Kick It Out* en el Reino Unido trabajan para erradicar el racismo en el fútbol, que educa tanto a jugadores como a aficionados sobre la importancia de la tolerancia y el respeto en el deporte. Iniciativas de este tipo han contribuido a disminuir incidentes de discriminación en estadios y a promover la inclusión de jugadores de diferentes razas en ligas de todo el mundo.

8. Fútbol femenino, un espacio vinculante

El fútbol femenino ha sido históricamente una plataforma para la lucha por la igualdad de género, que busca proporcionar a las mujeres un espacio para desafiar las normas tradicionales y competir en un escenario global. Aunque ha habido avances importantes en términos de visibilidad y apoyo, las mujeres futbolistas aún enfrentan una lucha constante por la igualdad de condiciones en relación con sus colegas masculinos.

En las últimas décadas, el fútbol femenino ha crecido en popularidad y apoyo institucional. La Copa Mundial Femenina de la FIFA es un claro ejemplo de este avance, con un aumento significativo en el número de espectadores. La edición de 2019 fue un hito, gracias a que atrajo a más de mil millones de espectadores globales, según la FIFA. Además, el premio en metálico de la Copa Mundial Femenina ha ido en aumento, aunque se mantiene considerablemente inferior al de la versión masculina.

A pesar del aumento en la visibilidad del fútbol femenino, la disparidad en los salarios y recursos disponibles sigue como un tema relevante. De acuerdo con un informe del Institute for Diversity and Ethics in Sport (TIDES), las jugadoras profesionales ganan significativamente menos que sus homólogos masculinos. Por ejemplo, mientras la jugadora mejor pagada del mundo, la estadounidense Alex Morgan, gana aproximadamente \$400,000 anuales en su club, algunos jugadores de fútbol masculino superan ese monto en un solo mes. Esta disparidad salarial pone de relieve la necesidad de políticas que promuevan una mayor equidad entre ambos géneros en el deporte.

Sin embargo, varias federaciones nacionales y organismos deportivos han tomado medidas para cerrar esta brecha. En 2022, la Federación de Fútbol de Estados Unidos anunció que había llegado a un acuerdo para pagar igual salario a las selecciones nacionales masculinas y femeninas, un paso histórico en la lucha por la igualdad de género en el deporte. Además, otras ligas, como la Superliga Femenina de Inglaterra, han aumentado la inversión en el desarrollo del fútbol femenino, que mejore las condiciones de trabajo y el acceso a recursos para las jugadoras.

El fútbol femenino también ha ganado terreno en los medios de comunicación. De acuerdo con un estudio del Women's Sports Foundation, la cobertura mediática de eventos femeninos ha crecido en un 30% en los últimos años, particularmente durante grandes torneos como la Copa Mundial Femenina y los Juegos Olímpicos. Esta mayor exposición no solo ayuda a generar interés, sino que también impulsa la representación de las mujeres en el deporte, para inspirar a las futuras generaciones de jugadoras.

El crecimiento del fútbol femenino tiene un impacto más allá del campo de juego. Jugadoras como Megan Rapinoe y Marta Vieira da Silva se han convertido en iconos globales, que utilizan su plataforma para abogar por los derechos de las mujeres, la comunidad LGBTQ+ y otras causas sociales. Rapinoe, en particular, ha sido una voz activa en la lucha por la igualdad salarial en el deporte, mientras que Marta es conocida por su trabajo en promover el fútbol femenino en Brasil, un país donde históricamente las mujeres han enfrentado barreras para practicar deportes.

9. Conclusión

El fútbol, como el deporte más popular a nivel mundial, trasciende su función como mero entretenimiento, esto porque actúa como una poderosa herramienta para el desarrollo de habilidades blandas y la transformación social. En este artículo, se ha explorado cómo las escuelas de fútbol, fundaciones y programas deportivos contribuyen al fortalecimiento de competencias como el liderazgo, la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, y la gestión emocional, esenciales para el crecimiento integral de los jóvenes.

Desde un enfoque formativo, las escuelas de fútbol son escenarios donde se enseñan valores que son fundamentales para la convivencia social. Tal como argumenta Daniel Goleman en su libro *Inteligencia Emocional*, los jugadores no solo desarrollan habilidades técnicas, sino que también aprenden a manejar sus emociones y a construir relaciones interpersonales más saludables. Este desarrollo emocional es clave para enfrentar desafíos tanto dentro como fuera del campo de juego, que convierte a los jóvenes deportistas en ciudadanos más empáticos y conscientes.

Por otro lado, desde un enfoque competitivo, el fútbol también fomenta la disciplina, la resiliencia y la capacidad de trabajar bajo presión, competencias que son cruciales en la vida cotidiana y profesional. La competitividad sana que se genera en las canchas de fútbol refuerza el respeto por las reglas, la cooperación con los compañeros y el sentido de justicia, habilidades que son esenciales para enfrentar las demandas del mundo laboral moderno.

El análisis de las comunidades vulnerables ha demostrado cómo el fútbol actúa como un catalizador del cambio social. Programas como los de la Fundación del Real Madrid y otras organizaciones similares muestran cómo el deporte puede ser una vía para la inclusión social, que ayuda a niños y jóvenes de entornos desfavorecidos a escapar de la violencia, la pobreza y la marginación. El impacto positivo que el fútbol tiene en la cohesión social y la construcción de comunidades resilientes es innegable, y está en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), particularmente en cuanto a la reducción de las desigualdades y la promoción de ciudades sostenibles.

Se puede decir que el fútbol no es solo un deporte que fomenta la competición y el trabajo en equipo, sino que también ha sido utilizado como una herramienta efectiva para la prevención de la violencia y la promoción de la paz en diversas comunidades afectadas por conflictos o violencia social. Organizaciones y proyectos deportivos alrededor del mundo utilizan el fútbol como un medio para resolver tensiones, fomentar la cohesión social, y enseñar habilidades de resolución pacífica de conflictos.

A nivel psicológico, el fútbol también ejerce un impacto profundo en los jugadores y aficionados, que busca promover un sentido de pertenencia y autoestima. El trabajo en equipo y la capacidad de gestionar el estrés en situaciones competitivas fortalece la mentalidad de los jugadores, para preparar a los jóvenes para enfrentar los desafíos de la vida con mayor resiliencia.

La inclusión de modelos de liderazgo dentro de los equipos de fútbol también ha sido crucial en el desarrollo de nuevas generaciones de líderes. Los entrenadores y capitanes no solo guían en lo táctico, sino que sirven como modelos de comportamiento ético y trabajo colectivo, para alentar a los jugadores a tomar decisiones de manera autónoma, pero siempre en función del bien común. Estos modelos de liderazgo participativo se alinean con lo planteado por Peter

Senge en La Quinta Disciplina, donde se resalta la importancia de los equipos de aprendizaje y la visión compartida para el éxito colectivo.

En resumen, el fútbol ha demostrado ser un medio eficaz para la prevención de la violencia y la promoción de una cultura de paz. En comunidades afectadas por conflictos o altos niveles de delincuencia, el fútbol ha servido como un espacio donde los jóvenes pueden canalizar sus energías de manera constructiva, y aprender a resolver conflictos de manera pacífica y respetuosa. Iniciativas como las de Fútbol por la Paz han demostrado que el deporte puede ser una herramienta poderosa para reconstruir el tejido social en zonas afectadas por la guerra o la pobreza extrema.

Finalmente, el fútbol, además de ser un deporte, es un fenómeno social de gran impacto, capaz de transformar vidas y comunidades a través del desarrollo de habilidades blandas, la inclusión social y la creación de oportunidades. El deporte se ha consolidado como una plataforma integral para el crecimiento personal y colectivo, que contribuya al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y ayude a construir un mundo más equitativo y solidario.

10. Agradecimientos

El anterior artículo es producto del semillero de investigación (COMTIC) de la Universidad Ean (Fútbol y desarrollo humano).

Referencias

- As. (2022, noviembre 16). *Yepes y su visión del fútbol como "medio de educación integral"*. <https://acortar.link/E04xgX>
- Baima, T. (2023). *ACTIVITY REPORT 2022-23*. https://uefafoundation.org/wp-content/uploads/2023/12/ra2022-23_en_vweb-6579c37446407.pdf
- Balcarcel, D. (2023). *Informe ejecutivo pasantía. ANTIAS%20FINAL%20dvbg2023.pdf?sequence=2&isAllowed=y*. <https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/27688/INFORME%20PASANTIA%20FINAL%20dvbg2023.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Bosque González, V. (2013). El fútbol, educación y formación (Soccer, education and achievement). *Cultura, ciencia y deporte*, 8(22), 69-72. <https://doi.org/10.12800/ccd.v8i22.226>
- CAF. (2015, septiembre). *Fútbol como herramienta de inclusión social: Evidencia del Programa "Fútbol con Corazón"*. Caracas: CAF. <https://scioteca.caf.com/handle/123456789/802>
- English, A. J. [@aljazeeraenglish]. (s/f). *Displaced Palestinians in Gaza hold football tournament for peace*. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=X4MC1hV-YEk>
- FareShare. (S/F). *Marcus Rashford's work with FareShare*. <https://fareshare.org.uk/marcus-rashford/>
- Goleman, D. P. (1995). *Inteligencia emocional*. Ediciones B.
- Hanson, D. (2023). *What Does Cristiano Ronaldo Do for Charity*. <https://moneyinc.com/what-does-cristiano-ronaldo-do-for-charity/>
- Jasso Reyes, J., Almanza Rodríguez, C. R., Conchas Ramírez, M., Rivero Carrasco, J., Paredes Carrera, R., & Jiménez Mireles, D. J. (2013). Estrategia de promoción de valores a través del fútbol en la escuela «Frida Kahlo» de la ciudad. *RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, (24), 96-97. <https://www.redalyc.org/pdf/3457/345732290022.pdf>
- Marín, F. (2013). El fútbol como herramienta pedagógica. *Revista de Educación Física*, 2(2), 94-96. <https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/15780/13689>
- Pazo Haro, C. I., Sáenz-López Buñuel, P., & Fradua Uriondo, L. (2012). Influencia del contexto deportivo en la formación de los futbolistas de la selección española de fútbol. *Revista de Psicología del Deporte*, 21(2), 291-299. <https://www.redalyc.org/pdf/2351/235126897009.pdf>
- PSG Foundation. (2022). *At Cox's Bazar in Bangladesh, sport lights up the lives of thousands of children*. <https://en.psg.fr/teams/club/content/at-coxs-bazar-in-bangladesh-sport-lights-up-the-lives-of-thousands-of-children-2022-2023>
- Pobreza. (2024, abril 2). *Grupo Banco Mundial*. <https://www.bancomundial.org/es/topic/poverty/overview#:~:text=Los%20pa%C3%ADses%20de%20ingreso%20bajo,millones%20en%20comparaci%C3%B3n%20con%202019>
- Real Madrid Foundation. (2024). *La Fundación Real Madrid ha beneficiado a casi 2 millones de personas desde su creación*. <https://www.realmadrid.com/es-ES/noticias/club/fundacion/cerca-de-2-millones-de-personas-beneficiadas-desde-la-creacion-de-la-fundacion-real-madrid-10-09-2024>
- Rivas-Martínez, H., & Bailey-Moreno, J. (2021). Aportaciones del fútbol en la formación infantil y juvenil en una comunidad vulnerable. *Retos: Nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, 39, 276-283.
- Sachs, J. (5 de noviembre 2015). *La era del desarrollo sostenible*. Deusto.
- Senge, P. (1990). *La quinta disciplina*. Ediciones Granica
- Uefa. (2024, febrero 19). *Common Goal's Create the Space programme*. <https://acortar.link/v8ASlz>
- Uefa. (2024, febrero 8). *Football as a vehicle for hope and social development*. <https://acortar.link/ROFrEI>

Viciano, J., Mayorga-Vega, D., Ruiz, J. & Blanco, H. (2016). La comunicación educativa de entrenadores de fútbol en competición. *Retos: Nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, 29, 17-21.